

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

основного общего образования (5-9 классы)

Нормативно – методические материалы	Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 классов основной школы, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию (5-9 классы). - М.: Просвещение, 2016г, авторской программы Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2016г
Реализуемые УМК	<p>«Обществознание. 5 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2016.</p> <p>«Обществознание. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2016.</p> <p>«Обществознание. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2016</p> <p>«Обществознание. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2016</p> <p>«Обществознание. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2016</p>

Цели и задачи изучения предмета

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения предмету:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе; • раскрытие закономерностей общественной жизни; • выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке; • определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека; • утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида; • формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения; • создание условий для раскрытия творческих способностей личности; • развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор; • моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни; • выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру; • развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей; • понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию; • передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
Срок освоения программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5-8 классы: 34 учебных недели (1 час в неделю);</p> <p>9 класс: 33 учебных недели (1 час в неделю).</p>